

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN FRANCISCO DE ASÍS	CÓDIGO: M2-PL01B05
	PLAN DE AREA FILOSOFÍA	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 1 de 3

reviso:	Aprobó:	Fecha aprobación:
Firma	Firma:	Fecha Implementación:

1. IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA:	Filosofía	
NIVELES	GRADOS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
BÁSICA PRIMARIA		
BÁSICA SECUNDARIA		
MEDIA ACADÉMICA	10 y 11	2 horas semanales por cada grupo

2. JUSTIFICACION DEL AREA

Desde el contexto humanizado de esta disciplina para abordar el complejo maravilloso escenario de la filosofía debemos adentrarnos en la esencia del sujeto con las incógnitas y libertades que en el subyacen.

Indagar por la esencia conduce al despertar de la convivencia, es decir, a la emancipación individualizada de las formas concretas que definen al hombre en el mundo.

Desde la posibilidad de la reflexión se instaura el aprendizaje no solo como recepción de un conjunto de saberes básicos y valores dentro de la estructura académica, sino, como una herramienta imprescindible y permanente dentro y fuera de la consolidación del proyecto de vida; como alfa y omega en la dialéctica de la existencia.

En la alianza que pensamiento instaura con otras dinámicas de la filosofía se le permite al hombre entenderse como parte de un todo dinamizado de nuestras fuerzas y fenómenos es así como se expone a la luz de la razón, lo crítico y lo sistemático a los diferentes paradigmas que se enuncian con verdades de preselección universal.

3. OBJETIVOS DEL ÁREA Y ASIGNATURA (Dimensiones)

- Hacer del análisis de la lectura una herramienta que permite el desarrollo de la autonomía intelectual potenciando las habilidades del pensamiento en el proceso filosófico
- Expresar posiciones personales argumentadas y autónomas frente a controversias y problemas personales, sociales, culturales, de índole filosófica, a partir del análisis del pensamiento de algunos filósofos
- Valorar el legado prehistórico por un esfuerzo de responder a los cuestionamientos primeros comparados con el pensamiento moderno en las diferentes culturas y comunidades

4. PROYECTOS RELACIONADOS

- Foro filosófico literario
- Cátedra abierta
- El hombre es filósofo de su propia vida (dramas, recitales, convivencias)
- Eventos de comunidad

5. EJES TRANSVERSALES

La filosofía es la ciencia que fundamenta todas las demás áreas, por esto es transversal a las ciencias naturales desde la visión del mundo y sus órganos al igual que para las humanidades, las sociales, éticas, las matemáticas y para todos los saberes que abordan al ser en sí y para sí.

6. CONTENIDOS:

CONTENIDOS	GRADO										
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º
Existencialismo											X
Filosofía el siglo XIX Y XX											X
Conceptos fundamentales del existencialismo											X
Enfoques del existencialismo											X
Principales representantes existencialistas											X
Teoría el conocimiento											X
El conocimiento como problema o											X
Posibilidad el conocimiento											X
Origen del conocimiento											X
Esencia el conocimiento											X
Criterio de verdad											X

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN FRANCISCO DE ASÍS	CÓDIGO: M2-PL01B05
	PLAN DE AREA FILOSOFÍA	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 2 de 3

CONTENIDOS	GRADO										
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º
Formas el conocimiento humano											X
Axiología											X
Definiciones y origen											X
Clasificación de los valores filosofía moderna											X
Teoría de los valores											X
Crisis de valores en nuestra sociedad											X
Aplicación e la axiología en la cotidianidad											X
Filosofía Latinoamérica											X
Características de la filosofía e la liberación											X
Los filósofos fundadores de la filosofía latinoamericana											X
Una cultura producto del mestizaje											X
la ciencia al servicio del capitalismo											X
la filosofía de la liberación latinoamericana											X
Origen e la filosofía											X
Filosofía y sus fusiones										X	X
Génesis y división de la filosofía										X	
Disciplinas filosóficas										X	
Aproximación histórica en la que surge la filosofía griega										X	
El mito y su significado en el pueblo griego										X	
La filosofía antigua										X	
Escuela presocrática										X	
Filosofía antigua: Sócrates , platón, Aristóteles										X	
Filosofía medieval san Agustín stotomas										X	
Autores y planeamiento medieval										X	
Filosofía moderna y contemporánea										X	
El hombre moderno a partir e los siglos XIX										X	
Lógica –histórica										X	
Lógica- aristotélica										X	
Lógica-moderna										X	
Juicio										x	
Silogismo										x	

7. INDICADORES

GRADO: 10

Código	Texto	Período
601	Identifica las categorías conceptuales que hacen del hombre un sujeto necesitado de conocimiento.	1
602	Argumenta sobre la importancia de la pregunta en la búsqueda del conocimiento.	
603	Reconoce las funciones de la razón y su capacidad de pensamiento como un logro en la búsqueda del conocimiento.	
604	Identifica los campos de dominio de la razón e imaginación en la búsqueda del conocimiento.	2
605	Comprende e interioriza la teoría del conocimiento y la antropología filosófica en la Grecia clásica.	
606	Analiza la filosofía antigua, reconociendo la época de oro de Grecia con Sócrates, Platón y Aristóteles.	3
607	Comprende e interiorizo la filosofía helenística con sus tres escuelas: epicureísmo, escepticismo y estoicismo, como planteamientos valiosos en la construcción de una personalidad saludable.	
608	Analiza el cambio que se da con la acción del cristianismo, a través de la patrística y la escolástica y las reacciones de apoyo y oposición que se dieron.	
609	Analiza los antecedentes históricos que tuvieron como consecuencia el renacimiento.	4
610	Identifica las corrientes filosóficas que se dan con los filósofos modernos y contemporáneos.	

GRADO: 11

Código	Texto	Período
601	Identifica las categorías conceptuales que hacen del hombre un sujeto necesitado de conocimiento.	1

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN FRANCISCO DE ASÍS	CÓDIGO: M2-PL01B05
	PLAN DE AREA FILOSOFÍA	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 3 de 3

602	Argumenta sobre la importancia de la pregunta en la búsqueda del conocimiento.	
603	Reconoce las funciones de la razón y su capacidad de pensamiento como un logro en la búsqueda del conocimiento.	
604	Identifica los campos de dominio de la razón e imaginación en la búsqueda del conocimiento.	
605	Explico las generalidades de la filosofía del siglo XX.	
606	Construyo los enfoques existencialistas.	2
607	Identifico elementos fundamentales de los principales representantes del existencialismo.	
608	Sustentación de la AXIOLOGIA como teoría del valor desde lo filosófico.	
609	Fundamentar las diferentes teorías AXIOLOGICAS para sustentar el valor de los seres y de las cosas.	3
610	Diferenciar los valores formales y espirituales en el contexto social actual.	
611	Argumentar desde lo teórico y lo práctico lo bueno y lo malo desde la concepción filosófica.	
612	Explico las características de la FILOSOFIA LATINOAMERICANA, utilizando el análisis guiado.	
613	Argumento el contexto real en que se dio origen al pensamiento filosófico latinoamericano.	4
614	Sustento el pensamiento filosófico de cada uno de los filósofos latinoamericanos .	
615	Analizo el documento LA FILOSOFIA DE LA LIBERACION y la incluyo en nuestra realidad educativa y de dependencia de otros modelos socio-políticos.	